

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красноясыльская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МБОУ «Красноясыльская ООШ»
(протокол от 02 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Красноясыльская
ООШ»

 О.В.Теплых
Приказ от 25.02.2025 г. № 42

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Красноясыльская ООШ»
за 2023-2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Теплых Ольга Викторовна
Адрес организации	617510, Пермский край, Ординский район, село Красный Ясыл, улица Школьная, дом 11
Телефон,факс	8 (34258) 2 86 87
Адрес электронной почты	yasylschool@mail.ru
Сайт	https://yasylschool.nubex.ru/
Учредитель	Администрация Ординского муниципального округа Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Дата создания	1965
Лицензия	Министерство образования и науки Пермского края № 1035-01212-59/00203722 от 21.01.2022 г., Приказ № 26-20-05-4 от 21.01.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Пермского края № 428 от 14.11.2022 г., серия 59A01 № 0001767, срок действия: бессрочно
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Дошкольное образование - Начальное общее образование - Основное общее образование - Дополнительное образование детей и взрослых

Аналитическая справка

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарный график;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООП ООО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- Поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- Организует профориентационную работу с обучающимися;
- Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.09.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить совместно с родителями День самоуправления, Новый год, Масленицу и др. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и тесного сотрудничества с организациями на территории г. Кунгур, с. Орда, с. Красный Ясыл, с. Вторые Ключики, д. Межовка, с. Ашап Школа осуществляла взаимодействие:

<i>г. Кунгур</i> - Кинозал п. Нагорный - ТЮЗ - Краеведческий музей	Просмотр отечественных фильмов Просмотр детских спектаклей Посещение тематических экскурсий
<i>с. Орда</i> Районный краеведческий музей (Алексеев А.А.)	- Экскурсии - Участие в районной музейной конференции «Находки старины родной» - Работа в фондах музея для подготовки исследовательских работ
<i>с. Орда</i> ФОК «Золотая Орда» (Шипулин М.А.)	- Организация и проведение секций на базе школы - Проведение соревнований межмуниципального, муниципального, межпоселенческого уровней - Оснащение спортивных залов оборудованием и спортивным инвентарем
<i>с. Орда</i> КДН, ОВД, ГИБДД (Овчинникова С.В.)	- Проведение тематических лекций - Проведение совместных родительских собраний и классных часов - Организация индивидуальных бесед с обучающимися
<i>с. Красный Ясыл</i> - Историко-этнографический музей «Ясыльские искатели» (Бабушкина З.С.) <i>с. Вторые Ключик</i> - Музей (Теплых В.В.)	- Проведение обзорных экскурсий для обучающихся и жителей Пермского края - Проведение тематических встреч: «Деревенская изба», «Ветераны педагогического труда», «Умельцы камнерезного дела», «Участники боевых действий и СВО» и т.д.
<i>с. Красный Ясыл</i> Красноясыльский дом культуры <i>с. Красный Ясыл</i> (Шайдунова И.В.) <i>с. Вторые Ключики</i> Второключиковский дом культуры <i>д. Межовка</i> Межовский дом культуры (Иванова И.А.)	- Организация и проведение совместных мероприятий: «День учителя», «Новый год», «Масленица», «День Победы», «День защиты детей» - Участие в тематических и игровых мероприятиях - Проведение совместных акций и походов выходного дня
<i>с. Красный Ясыл</i> <i>с. Вторые Ключики</i> Сельская библиотека (Богомолова М.А.)	- Проведение экскурсий по ознакомлению с новинками литературы - Библиотечные тематические часы: «День отца», «День матери», «В гостях у Деда Мороза» и т.д. - Проведение образовательных викторин, квест-игр, путешествий
<i>с. Красный Ясыл</i> Совет ветеранов (Шадрин Л.В.)	- Тематические встречи - Создание видеотеки к 9 Дню Победы по Красноясыльскому сельскому поселению - Помощь престарелым - Волонтерство
<i>с. Красный Ясыл</i> <i>с. Вторые Ключики</i> ФАП (Порядина Н.А.) Фоминых О.С.	- Организация профилактической работы по оздоровлению (витаминизация, прививки) - Проведение медицинских осмотров обучающихся - Проведение совместных родительских собраний и классных часов - Проведение летней оздоровительной кампании

с. Красный Ясыл -Уральский камнерез «Народные промыслы» -АНО «ИВА» -Частные мастерские	-Проведение обзорных экскурсий и мастер-классов
с. Ашап (Лиханов И.А.)	- Участие в экскурсиях проекта «Ашап – кузница культуры» - Спортивные мероприятия

В с.Красный Ясыл и в с.Вторые Ключики имеются музеи, в которых собран богатейший материал по истории сел Красный Ясыл и Вторые Ключики. Под руководством Бабушкиной Зои Сергеевны и Теплых Валентины Викторовны организованы и проведены экскурсии на различные темы (история села и судьбы людей, быт деревенской избы, село в годы Великой Отечественной войны, участники военных конфликтов и другие).

Динамика социально-творческой активности. Активность обучающихся во внеурочное время, 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Класс	Количество участников	Количество зрителей учащихся	Количество зрителей гостей
1 четверть					
1.	День знаний	1-9	15	82	15
2.	Месячник безопасности детей	1-9	97		
3.	Месячник безопасности дорожного движения	1-9	97		
4.	Месячник гражданской защиты	1-9	97		
5.	Осенний кросс	1-9	97		10
6.	День самоуправления	1-9	10		
7.	День учителя	1-9	10		
8.	Осенний бал	1-9	97		
9	Волонтерский десант «Сделаем Ординский район чище»	1-9	97		
Всего:			661	82	25
2 четверть					
1.	Неделя толерантности	1-9	97		5
2.	День матери	1-4	20	5	5
3.	Творческая мастерская Деда Мороза	1-9	97		9
4.	Новый год	1-9	30	67	25
Всего:			244	72	54
3 четверть					
1.	Декада по профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся	1-9	97		
2.	Мероприятия,	1-9	97		10

	посвященные Дню защитника Отечества				
3.	Масленица	1-9	97		50
4	Мероприятия, посвященные Дню 8 Марта	1-9	30	40	20
Всего:			321	40	80
4 четверть					
1.	День Победы	1-9	20	70	50
2.	Бессмертный полк	1-9	97	97	
3.	Последний звонок	9	20	20	30
4.	День защиты детей	1-8	40	40	6
Всего:			117	227	86

Динамика социально-творческой активности. Активность обучающихся во внеурочное время. Сводная таблица 2023-2024 учебный год.

Четверть	Количество проведенных мероприятий	Количество учащихся, принимавших участие в мероприятиях	Количество зрителей учащихся	Количество гостей
1	9	661	82	25
2	4	244	72	54
3	4	321	40	80
4	4	117	227	86
Итого за год:		1343	248	245

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Педагоги дополнительного образования 2023-2024 учебный год

Название программы	Количество часов	Направление	Руководитель
Творческая мастерская 1-6 классы	2 /68	Художественное	Батуева Т.М.
Юный журналист 7-9 классы	2 /68	Социально-педагогическое	Белышева В.А.
Волейбол 1-9 классы	5 /170	Физкультурно-оздоровительное	Теплых Ю.П.

**Доля учащихся, принимающих участие в различных формах ДО,
2023-2024 учебный год**

Класс	Занято ДО из них	%	Внеурочная деятельность	Кружки	Спортивные секции
1 кл.	12	100	12	2	1
2 кл.	5	100	5	3	2
3 кл.	8	100	8	2	1
4 кл.	8	100	8	4	2
5 кл.	13	100	13	4	4
6 кл.	13	100	13	2	5
7 кл.	9	100	9	5	2
8 кл.	8	100	8	5	3
9 кл.	19	100	19	-	10

**Расширение перечня форм дополнительного образования
(наименование, число воспитанников, учащихся)**

Год	Наименование	Количество учащихся	Организатор
2023- 2024	Секция «Волейбол»	30	МБОУ «Красноясыльская ООШ»
	Театральный	20	ДК: Красный Ясыл Вторые Ключики Межовка
	Танцевальный	15	ДК: Красный Ясыл Вторые Ключики Межовка
	Вокальный	20	ДК: Красный Ясыл Вторые Ключики Межовка

Занятость детей

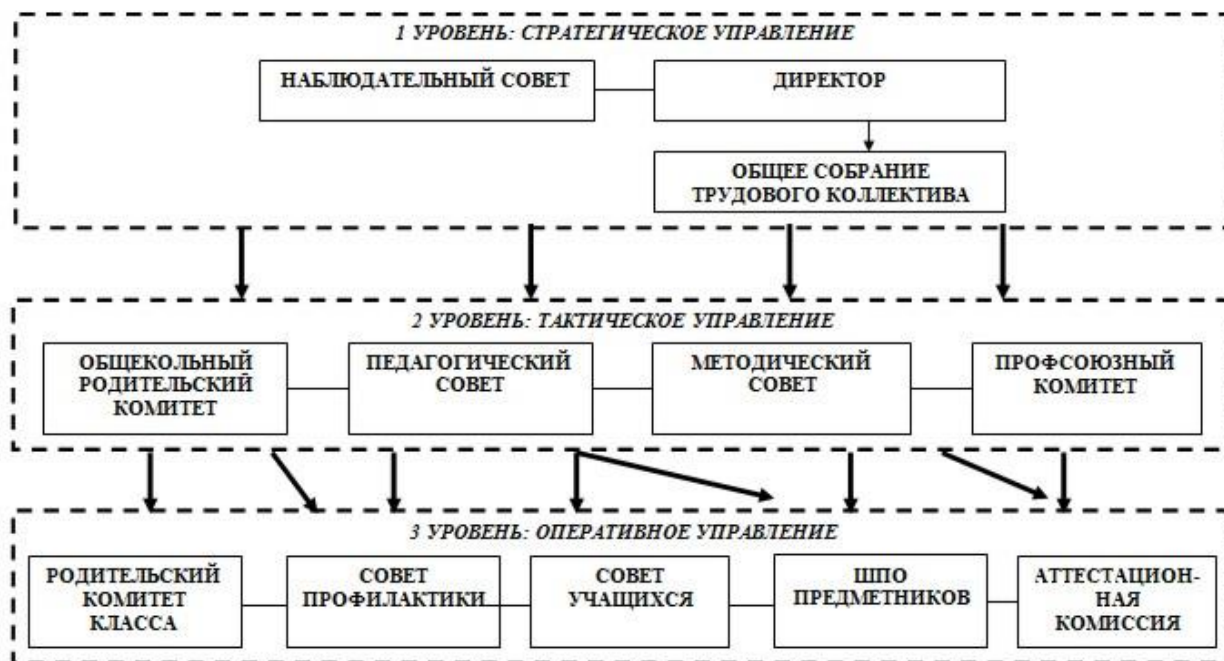
Всего детей	Занято дополнительным образованием	Из них при школе	Другие организации
97	97	55	85

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией.

Органы управления, действующие в МБОУ «Красноясыльская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования (1-4 классы);
- учителей основной школы (5-9 классы).

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные количественные данные по учреждению за 3 года:

Степень обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 ступень	46+1 сем/о	36	35
2 ступень	65	65+1 сем/о	64+1 сем/о
Итого:	111+1 сем/о	101+1 сем/о	99+1 сем/о

При анализе сравнительных таблиц наблюдается изменение количества учащихся. Отсев учащихся из школы происходит по причине смены места жительства.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	успеваемость	успеваемость	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	-	-	-	-	-	-
2	100	50	100	38	100	60
3	100	55	100	38	100	40
4	94	38	100	50	100	50
5	100	45	100	29	100	38
6	100	44	100	33	99	23
7	100	16	100	38	100	20
8	100	36	100	20	100	38
9	100	50	100	43	100	16
По школе	99	39	100	34	99	31
Решение ПМПК или другой образовательный маршрут	1 обучающийся (1 класс) - оставлен на повторное обучение (отказ родителей от рекомендаций ПМПК). 1 обучающийся (4 класс) - оставлен на повторное обучение (отказ родителей от рекомендаций ПМПК).		1 обучающийся (1 класс) - создание специальных условий при обучении по АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, СИПР, 2 вариант, 2-ой год обучения 1 обучающийся (5 класс) – обучение по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, 1 вариант, 4 класс		1 обучающийся (1 класс) - создание специальных условий при обучении по АООП для обучающихся с умственной отсталостью 2 класс, вариант 8.1 с апреля 2024 г.	
Неуспевающие	1(4 класс)		нет		1 (6 класс)	

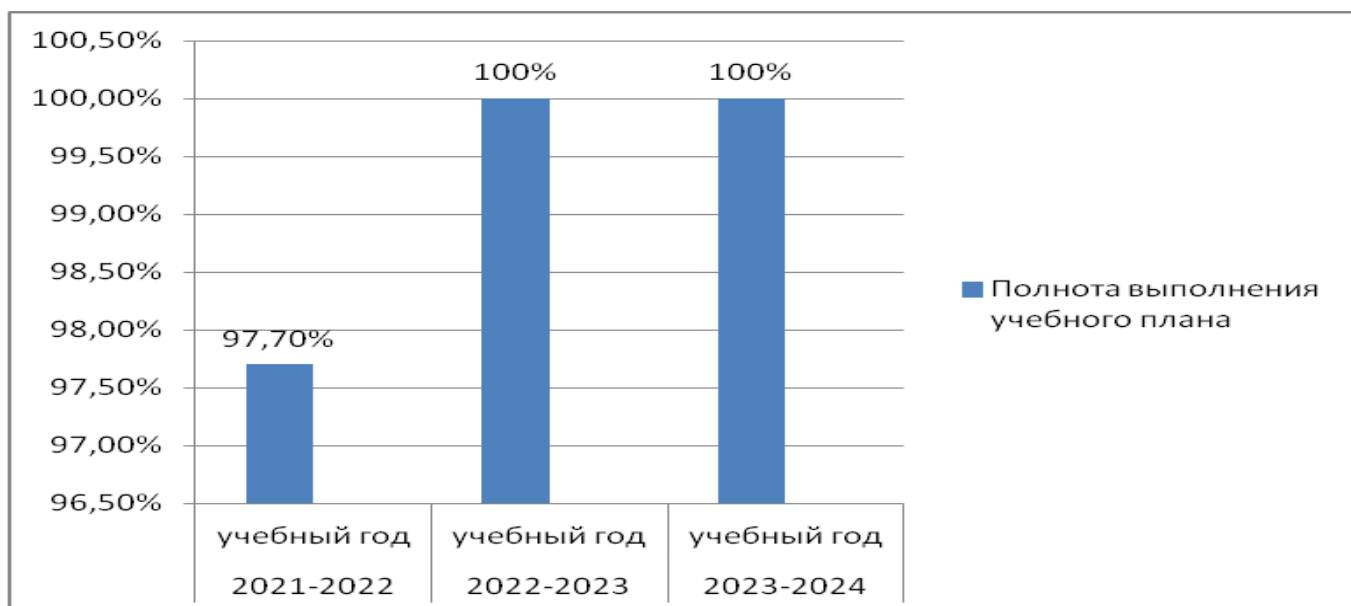
Школа систематически проводит подробный анализ результатов промежуточной аттестации на педагогических советах, ШМО. За 3 последние года в школе наблюдается снижение процента качества знаний: 39%, 34% и 31%. В связи с этим администрацией школы учителям-предметникам рекомендовано разработать систему мер по повышению успеваемости и качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д.).

Полнота выполнения учебных программ по годам (в %)

Одна из составляющих управления качеством образования – это выполнение учебных программ и планов, контролируется системой ЭПОС и отслеживается по четвертям и на конец учебного года. За последние 2 года полнота выполнения программ и полнота выполнения учебного плана стабильная и составляет 100%. Этот показатель достигается путем замещения уроков. Информация по проведенным урокам за три года (в %) представлена в таблице и диаграмме:

МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Полнота выполнения программ	100%	100%	100%
Полнота выполнения учебного плана	97,7%	100%	100%



Выполнение учебного плана по предметам

1 ступень 2023-2024 учебный год (%), МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100
Английский язык	-	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
ОРКСЭ				100

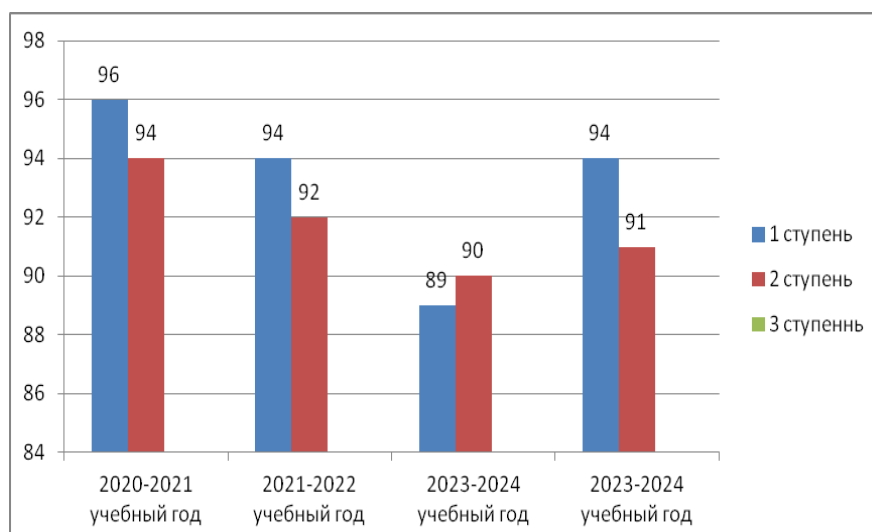
2 ступень 2023-2024 учебный год (%):

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100			
Алгебра			100	100	100
Геометрия			100	100	100
Вероятность и статистика			100	100	100
Информатика и ИКТ			100	100	100
История	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100
Химия				100	100
Биология	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	
ИЗО	100	100	100		
Технология	100	100	100	100	100
Основы безопасности защиты Родины				100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100			

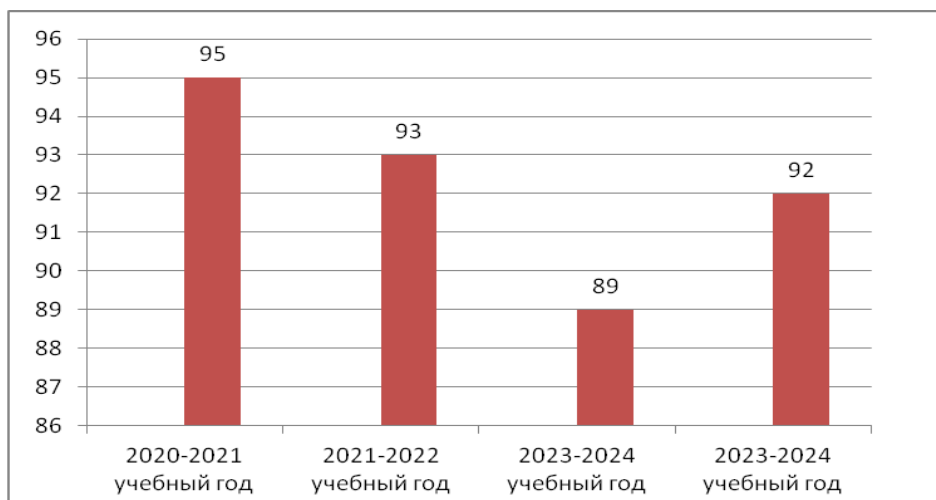
Посещаемость обучающихся в МБОУ «Красноясыльская ООШ» за четыре последних года по ступеням обучения и по школе

ступень	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	96	94	89	94
2	94	92	90	91
3				
Итого по школе	95	93	89	92

Посещаемость по ступеням обучения:



Динамика посещаемости в МБОУ «Красноясыльская ООШ»:



Пути решения:

1. Работа администрации школы с классными руководителями по повышению уровня посещаемости обучающихся.
2. Работа классных руководителей с обучающимися и родителями (законными представителями) по повышению посещаемости обучающихся.
3. Ежедневный контроль посещаемости обучающихся классными руководителями.

Независимая оценка качества образования в ООО:

Мониторинговые обследования и тестирование в рамках ТОГЭ:

Форма обследований	Класс	Человек в классе	Выполнило чел.	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень	% успеваемости	% качества знаний
Диагностика функциональной грамотности, естественнонаучная грамотность (февраль-март)	7	9	9	0	3	5	1	100	67
Диагностика функциональной грамотности, финансовая грамотность (февраль-март)	8	8	8	0	5	3	0	100	38
ТОГЭ по русскому языку (весна)	9	19	19	3	13	3	0	84	16
ТОГЭ по математике (весна)	9	19	19	9	9	1	0	53	5
ТОГЭ по биологии (весна)	9	19	19	1	13	5	0	95	26
ТОГЭ по географии (весна)	9	19	17	6	7	4	0	65	24
ТОГЭ по информатике (весна)	9	19	2	0	0	2	0	100	100

Рекомендации:

1. Внести изменения и корректировку в Программу внутренней системы оценки качества образования в ОУ.
2. Осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся.
3. Осуществлять систематический контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.
4. Для получения стабильного результата обучения, необходимо обратить внимание на следующие факторы:

-использование инновационных технологий и методов обучения;
 -проведение оптимальных, качественных занятий с обучающимися как индивидуальных, так и групповых;
 -развитие положительной учебной мотивации у обучающихся на основе полного взаимопонимания педагогов с родителями по вопросам обучения и воспитания;
 5. Поддерживать тесную связь с учителями-предметниками.

Анализ результатов ВПР

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

По итогам ВПР в 2022, 2023 гг. МБОУ «Красноясыльская ООШ» вошла в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). По рекомендации Министерства образования Пермского края администрация образовательного учреждения прошла обучение на курсах повышения квалификации «Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края МБОУ «Красноясыльская ООШ» участвовала в проведении ВПР и показала следующие результаты:

Результаты ВПР - 2024 г.

класс	предмет	уч-ся в классе	вып.работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	успев. %	качество %
4	математика	8	8	0	7	1	0	100,0	46,0
4	русский язык	8	8	2	3	2	1	87,5	33,0
4	окружающий мир	8	8	0	4	4	0	100,0	50,0
5	математика	13	13	1	6	5	1	92,3	53,8
5	русский язык	13	13	0	5	7	1	92,3	38,5
5	биология	13	13	0	7	6	0	100,0	53,8
5	история	13	12	0	6	5	1	91,7	50,0
6	математика	13	13	0	3	8	2	84,6	23,1
6	русский язык	13	13	2	3	6	2	84,6	38,5
6	биология	13	12	0	4	7	1	91,7	33,3
6	обществознание	13	13	0	6	5	2	84,6	46,2
7	математика	10	8	0	1	5	2	75,0	12,5
7	русский язык	10	10	0	2	7	1	90,0	20,0
7	биология	10	8	1	2	5	0	100,0	37,5
7	география	10	9	0	1	7	1	88,9	11,1
8	математика	8	8	0	3	4	1	87,5	37,5
8	русский язык	8	8	0	3	4	1	87,5	37,5
8	биология	8	6	4	2	0	0	100,0	100,0
8	география	8	8	0	3	5	0	100,0	37,5

В результате выявлено следующее:

1. Обучающиеся 4 класса успешно справились с ВПР: средний процент качества – 43.
2. Обучающиеся 5 класса успешно справились с ВПР: средний процент качества – 49.
3. Обучающиеся 8 класса успешно справились с ВПР: средний процент качества – 53.
4. Слабые результаты показали обучающиеся 7 класса: качество по математике - 12,5%, русскому языку – 20%, географии – 11,1% .

На основе анализа результатов ВПР в 2023-2024 г. по учебным предметам учителям-предметникам рекомендовано:

1. Проанализировать результаты ВПР по учебным предметам в рамках ШМО с целью выявления проблем в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося и класса в целом.
2. Внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО, в рабочие программы по учебному предмету, по курсам внеурочной деятельности.
3. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
4. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР, что позволит организовать и реализовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования по вопросам проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестации.
7. Провести анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Государственная (итоговая) аттестация

Участники ГИА-9 в 2024 году – обучающиеся 9 класса, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2024 году к ГИА-9.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году: 2 предмета (русский язык и математика) – обязательные в форме ОГЭ, 2 предмета по выбору обучающихся из предметов (биология, география, физика, химия, история, обществознание, информатика, английский).

Выпускники 9 класса:

	Человек	Примечание
Человек в классе	19	-
Допущено до ГИА	19	-
Не допущены	0	-
Получили аттестат об основном общем образовании	19	Из них: 3 (в осенний период)
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	-
Из них получили аттестат «особого образца»	0	-

Выбор экзаменов в 9 классе:

Предметы:	Человек	Примечание
Русский язык	19	
Математика	19	
Литература	0	
Информатика	2	
История	0	
Обществознание	0	

Биология	19	
География	17	
Химия	0	
Физика	0	

Результаты итогового собеседования - 2024

Согласно [Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования](#) в МБОУ «Красноясыльская ООШ» проведено итоговое собеседование. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Класс	Кол-во (чел.)	Кол-во баллов, полученных на собеседовании								Ср.балл
		11	12	13	14	15	16	18	19	
9	19	5	2	2	3	3	4	0	0	13,4

Средний балл составил 13,4, что соответствует удовлетворительному уровню подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Предмет	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Количество 100	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Математика	19	8,2	39,5	0	10	8	1	0	5
Русский язык	19	20,2	45,7	0	3	10	4	2	31,5
Биология	19	21,7	42,4	0	1	13	5	0	26,3
География	17	16,2	43,7	0	4	6	7	0	41,1
Информатика	2	26,5	51,5	0	0	2	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим обучения. Организация питания.

Обеспечение безопасности.

- МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4, 5-9 классов.

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 урок	9ч.00мин.	9ч.40мин.	10 мин.
2 урок	9ч.50мин.	10ч.30мин.	20 мин.
3 урок	10ч.50мин.	11ч.30мин.	20 мин.
4 урок	11ч.50мин.	12ч.30мин.	20 мин.
5 урок	12ч.50мин.	13ч.30мин.	10 мин.
6 урок	13ч.40мин.	14ч.20мин.	10 мин.
7 урок	14ч.30мин.	15ч.10мин.	

- Время обеда по классам (большие перемены):

- 1-4 классы – после 2-го урока
 5-7 классы – после 3-го урока
 8-9 классы – после 4-го урока
- Кружковая работа и внеурочная деятельность проводится через 1 час после основных занятий (уроков) согласно расписанию работы кружков и спортивных секций.
 - В школе функционируют 2 группы продленного дня для учащихся 1-4, 5-9 классов (для подвозимых детей). Режим работы ГПД с 12.45 до 16.30 ежедневно.
 - Созданы условия для обеспечения учащихся питанием:

Доля детей, получающих горячее питание в МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Обеспечение горячим питанием (по ступням)	2021-2022 Количество детей, получающих горячее питание	% От общего числа	2022-2023 Количество детей, получающих горячее питание	% От общего числа	2023-2024 Количество детей, получающих горячее питание	% От общего числа
1 ступень	46	100%	36	100%	33	100%
2 ступень	68	100%	65	100%	64	100%
3 ступень						
Всего:	114	100%	101	100%	97	100%

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе:

- режимом занятий;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

1. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

2. Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, требования к режиму обучения

Класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	21	21	21
2	23	23	23
3	23	23	23
4	23	23	23
5	29	29	29
6	29	29	30
7	31	31	31
8	32	32	32
9	32	32	32

3. Календарный учебный график МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года

- для 1 класса - 33 учебные недели;
- для 2-8 классов - 34 учебные недели;
- для 9 класса – 34 учебные недели без учета периода государственной итоговой аттестации (ГИА).

Организация электронного и дистанционного обучения

С сентября 2023 года действуют новые [Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий](#). В МБОУ «Красноясыльская ООШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678:

1. Принято «Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Красноясыльская ООШ», в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
 - порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.
2. Основными составными элементами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) школы являются:

Официальный сайт школы	https://yasylschool.nubex.ru
Федеральная государственная информационная система «Моя школа»	https://myschool.edu.ru/
Электронная Пермская образовательная система (ЭПОС)	https://auth-epos.permkrai.ru/systems
ИС Траектория	https://prevent-epos.permkrai.ru/child
Российская электронная школа (РЭШ)	https://resh.edu.ru/
Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека».	https://моиуроки.рф/
Яндекс Учебник	https://education.yandex.ru/uchebnik/main

3. Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

4. Школа создает условия для обеспечения информационной безопасности обучающихся:

- безопасное использование современных технологий в образовательном процессе, но и обеспечение сохранности конфиденциальных данных всех его участников;
- создание сложных и уникальных паролей;
- обработка, передача и распространение персональных данных допускается только с согласия субъекта или его законных представителей;
- использование программных средств защиты информации (антивирусные программы и контентная фильтрация);
- организовано подключение к Интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.
- ежегодно проводятся мониторинги библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки).

5. В Календарный план воспитательной работы школы внесены просветительские мероприятия, направленные на информирование обучающихся, родителей, работников. Проведены классные

часы в 5-9 классах «Урок безопасного интернета», сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях «Безопасность детей в Интернет», уроки-практикумы.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения РФ направило рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма [от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#), [от 29.03.2024 № АБ-1122/07](#)).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальный педагог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Красноясыльская ООШ» окончили 19 выпускников. Все продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях региона

Направления	Человек	%
Человек в классе	19	100
Поступили в 10 класс МБОУ «Ашапская СОШ»	0	0
Поступили в 10 класс другой ОО (регион)	0	0
ССУЗ	19	100
Другое учебное заведение	0	0
Работают	2	0
Не учатся и не работают	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Красноясыльская ООШ» работали 16 педагогов, из них 13 учителей и 3 воспитателя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Показатели укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный год/показатели	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Количество педагогических работников	18	19	16	16
Из них педагогов-учителей	14	14	13	13
% обеспеченности педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%

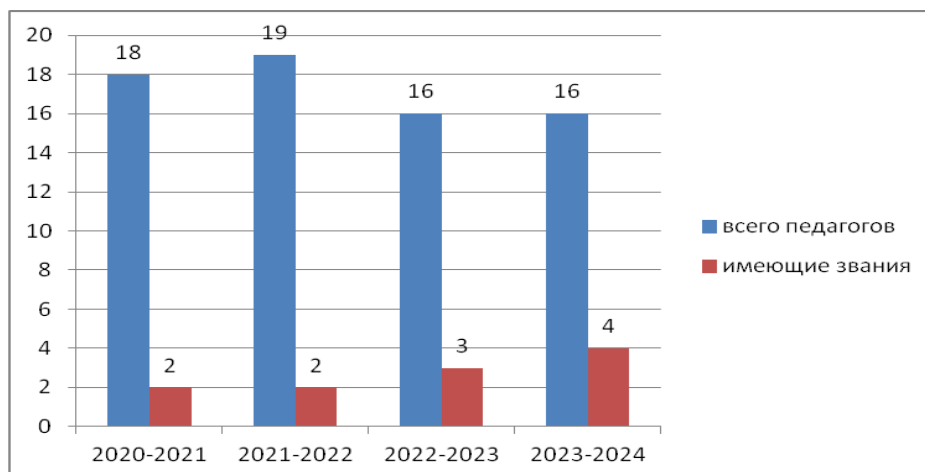
Уровень квалификации педагогических работников (учителя):

Уровень квалификации	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Лица, имеющие почетное звание (чел)	3 21%	4 27%	5 38%	5 38%
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию (чел)	2 14%	2 13%	2 15%	2 15%
Лица, имеющие первую квалификационную категорию (чел)	9 64%	9 60%	6 46%	7 54%
Лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	2 14%	3 20%	4 31%	3 23%
Лица, не имеющие квалификационную категорию (чел) и СЗД	1 7%	1 7%	1 7%	1 7%
Всего педагогических работников	14 100%	15 100%	13 100%	13 100%

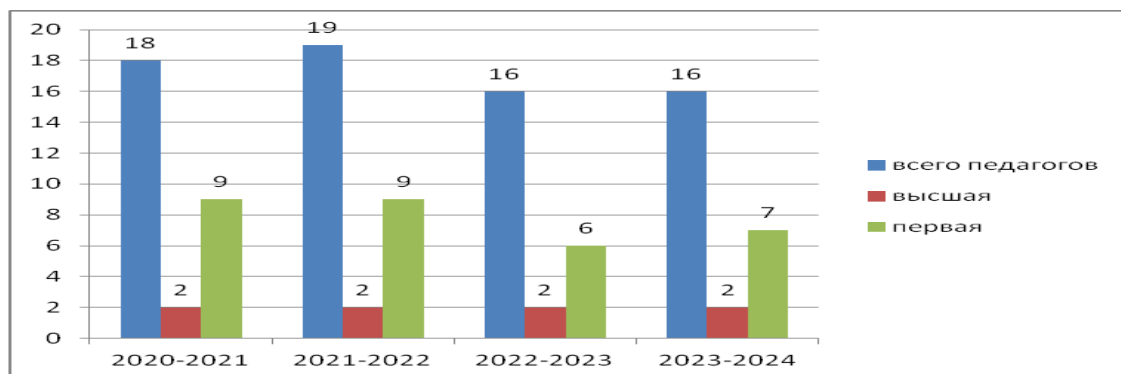
В 2024 году успешно прошли аттестацию:

- ✓ Чуракова А.В., учитель – на 1 квалификационную категорию
- ✓ Балахнина С.И., учитель – на 1 квалификационную категорию
- ✓ Банникова Н.Н., учитель – на 1 квалификационную категорию
- ✓ Чиж В.В., учитель – на 1 квалификационную категорию.

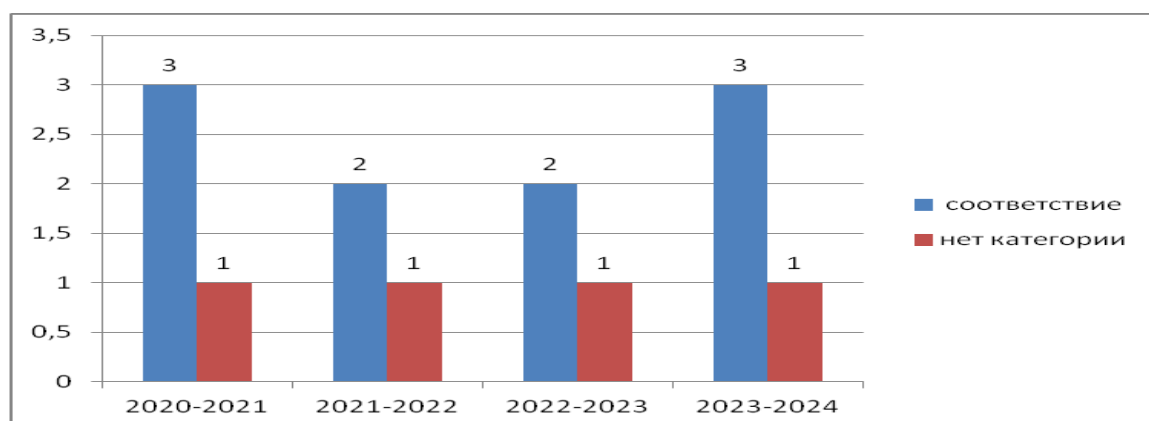
Количество педагогов, имеющих звания на 2024 год:



Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории на 2024 год:



Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и не имеющих категории на 2024 год:



Уровень образования педагогических работников (учителя):

Уровень образования	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Лица, имеющие высшее профессиональное образование (чел)	8 44%	9 60%	7 54%	7 54%
Лица, имеющие незаконченное высшее профессиональное образование (чел)	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Лица, имеющие среднее профессиональное образование (чел)	6 56%	6 40%	6 46%	6 46%
Лица, не имеющие профессионального образования (чел) - среднее	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Всего педагогических работников	14 100%	15 100%	13 100%	13 100%



Курсовая подготовка педагогов

№	ФИО педагога	Повышение квалификации (тема, год, количество часов)
1	Теплых Ольга Викторовна - 1 квалиф.категория	1. «ФГОС ООО по математике и информатике в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 2. «Управление образовательной организацией в условиях вхождения в проект " Школа Минпросвещения России", АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования», апрель 2024 г., 16 ч., 3. «Обмен опытом по формированию инновационной образовательной среды», АНО ДПО "Центр проектов «Переменим», апрель 2023 г., 40 ч.,
2	Белышева Валентина Алексеевна - высшая квалиф.категория	1 . «ФГОС ООО по истории и обществознанию в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК, февраль 2023 г. 36 ч. , 3. «Преподавательская деятельность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и подготовки», ноябрь 2023 г., 36 ч 4. «Методика преподавания дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и подготовки» декабрь 2023 г., 72 ч. 5.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», февраль, 2024 г., 72 ч., 6.»Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», февраль 2024 г.,72ч., 7. Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК» февраль-май 2024 г., 72 ч.

3	Бабушкина Светлана Борисовна - 1 квалифик.категория	1. «ФГОС ООО по русскому языку и литературе в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», май 2022 г. 36 ч 3.«Методика и преподавание русского языка в соответствии с ФГОС» дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г. 70 ч. 4. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г. 70 ч. 5.»Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», , ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024 г. 72 ч. 6.»Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК», август-октябрь 2024 г., 36 ч.
4	Зубарева Светлана Федоровна - 1 квалифик.категория	1. "Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО", Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г. 2.»Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», ООО «Учи.ру».26.12..22-23.12.23 г, 36 ч. 3.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК», февраль 2023 г. 36 ч., 4. Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК» февраль-май 2024 г., 72 ч.
5	Банникова Наталья Николаевна - 1 квалифик.категория	1. « Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Март 2022 г. 43 ч. 2. « Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.Март 2022 г. 54 ч.

6	Умпелева Марина Валерьевна - высшая квалиф.категория	1. « Основы преподавания географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Апрель 2022 г. 36 ч. 2. « Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Май 2022 г. 36 ч. 3. « Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Май 2022 г. 36 ч. 4. « Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Апрель 2022 г. 36 ч 5. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК», февраль 2023 г., 36 ч. 6. «Учитель физики и химии: современные методы и технологии преподавания по ФГОС ООО и ФГОС СОО», ООО «Центр развития педагогики», октябрь 2023 г., 144ч. 7. «Организация профориентационной работы в школе», ООО «Центр развития педагогики», октябрь 2023 г., 36 ч., 8.»Проектная и исследовательская деятельность на уроках биологии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Центр развития педагогики» , март 2024 г., 72 ч. 9. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК», ноябрь 2024 г., 24 ч.
7	Чиж Василий Валентинович - 1 квалиф.категория	1.«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализацииФГОС», Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2024 г., 72 ч.
8	Батуева Таисья Михайловна - соответствие занимаемой должности	1. «ФГОС ООО по музыке, ИЗО и технологии в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 2. «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»,»г. Смоленск, январь, 2024, 72 ч. 3. Методика преподавания музыки в общеобразовательной

		организации», Смоленск, январь, 2024 г., 72 ч. 4.»Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» , Смоленск, 18.01.2024 -07.02.2024, 72 ч.,
9	Брагина Мария Михайловна - соответствие занимаемой должности	1. Современные подходы к организации учебного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС, дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 70 ч. 2. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 70 ч. 3. педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС, 2022 г. 70 ч. 4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК», февраль 2023 г. 36 ч.
10	Балахнина Светлана Ивановна - 1 квалифик.категория	1. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 2. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК», февраль 2023 г. 36 ч.
11	Чуракова Алла Викторовна - 1 квалифик.категория	1. Преподавание родного русского языка и родной литературы в начальных классах, дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2021 г. 70 ч. 2. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАУ ДПО «Институт развития образования ПК», февраль 2023 г. 36 ч. 4. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики») в рамках реализации ФГОС», дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч». 31.05.2023 г. 70 ч

1 2	Зубарева Ирина Леонидовна - соответствие занимаемой должности	1. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022г. 70 ч. 2. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» март 2022 г., 44 ч. 3.«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», дистанционно, ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024 г.72 ч. 4. «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024 г. 72 ч.
1 3	Юсупова Салиха Гарифулловна - без категории	1. « Основы преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. Май 2022 г. 36 ч.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36583 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15343 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Учебников и методической литературы по действующим программам достаточно.

Библиотека (площадь)	54 кв.м.
Условия для работы читателей	6 столов
Стеллажи для книг	7+2
Читателей в библиотеке	115
Учителей	13
Учащихся	101
Воспитателей	3
Техперсонал	2
Учебники (кол. экз)	15725
Художественная и методическая литература (кол. экз)	16120
Обеспеченность учебниками	100%
Новыми	1 ступень – 100%
	2 ступень – 100%
Старыми	1 ступень – 0%

	2 ступень – 0%
Затраты на приобретение литературы:	
Количество	384
Сумма	82 717 рублей
Краевая субвенция:	
Количество	384
Сумма	82 717 рублей

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в Школе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса				
Класс	Предмет	Количество часов	Программа (автор, год издания, издательство)	Учебник (автор, год издания, издательство)
1	Русский язык Письмо	5	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2023
	Обучение грамоте	4	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Просвещение, 2023 Прописи к азбуке Просвещение, 2023
	Литературное чтение	4	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Просвещение, 2023
	Математика	4	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Просвещение, 2023
	Окружающий мир	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение, 2023
	Музыка	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Музыка Е.Д.Критская, Сергеева Г.П. Просвещение, 2023
	Изобразительное искусство	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. Просвещение, 2023
	Технология	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Просвещение, 2023
	Физкультура	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение, 2021
		21		
2	Русский язык	5	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Русский язык В.П.Канакина, Просвещение, 2020
	Литературное чтение	4	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова, Просвещение, 2020
	Английский язык	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Английский язык О.В.Афанасьева Дрофа, 2020
	Математика	4	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Математика М.И.Моро и др., Просвещение, 2020
	Окружающий мир	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение, 2020
	Музыка	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Музыка Е.Д.Критская, Просвещение, 2021
	ИЗО	1	Федеральная	Изобразительное искусство.

			образовательная программа 2023 г.	Н.Б.Неменский Просвещение, 2021
	Технология	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Технология. Н.И.Роговцева Просвещение, 2021
	Физкультура	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение,2021
		22		
3	Русский язык	5	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Русский язык В.П.Канакина, Просвещение,2021
	Литературное чтение	4	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова, Просвещение, 2021
	Английский язык	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа, 2016
	Математика	4	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Математика М.И.Моро и др., Просвещение, 2021
	Окружающий мир	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение,2021
	Музыка	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Музыка Е.Д.Критская, Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Изобразительное искусство. Н.Б.Неменский Просвещение, 2021
	Технология	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Технология. Н.И.Роговцева Просвещение, 2020
	Физкультура	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение,2021
		22		
4	Русский язык	5	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение,2019
	Литературное чтение	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Просвещение, 2019
	Английский язык	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа, 2018
	Математика	4	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Математика. М.И.Моро и др., Просвещение, 2019
	Окружающий мир	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение, 2019
	ОРКСЭ	1	Федеральная	Основы православной культуры.

			образовательная программа 2023 г.	А.В.Кураев Просвещение, 2020
	Музыка	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Музыка. Е.Д.Критская, Просвещение, 2020
	ИЗО	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская Просвещение, 2021
	Технология	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Технология. Н.И.Роговцева Просвещение, 2020
	Физкультура	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение, 2021
		23		
5	Русский язык	5	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2023
	Литература	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Литература В.Я.Коровина «Просвещение», 2023
	Английский	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Английский язык Ю.Е.Ваулина «Просвещение», 2023
	Математика	5	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Математика (в двух частях) Н.Я.Виленкин В.И.Жохов Мнемозина, 2023
	История	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	История древнего мира. А.А. Вигасин, «Просвещение», 2023
	География	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	География. Землеведение. 5-6 кл. А.И.Алексеев, «Просвещение», 2023
	Биология	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Биология В.В.Пасечник, «Просвещение» 2023
	Музыка	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2023
	ИЗО	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Изобразительное искусство Н.А.Горяева, О.В.Островская Просвещение, 2023
	Технология	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Технология. Е.С.Глозман Просвещение, 2023
	Физкультура	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Физическая культура В.И.Лях Просвещение, 2021
	ОДНКНР	1	Программа к курсу учебника ОДНКНР Н.Ф.Виноградов «Вентана-Граф», 2022 г.	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2020

		28		
6	Русский язык	6	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, «Просвещение»,2022
	Литература	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Литература В.Я.Коровина «Просвещение»,2015
	Английский	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа,2019
	Математика	5	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Математика (в двух частях) Н.Я.Виленкин В.И.Жохов Мнемозина, 2021
	История	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	История средних веков. Е.В.Агибалова, Г.Н.Донской «Просвещение» «Сферы», 2023
			Федеральная образовательная программа 2023 г.	История России с др. времён до 16 в. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016
	Обществознание	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2023
	География	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	География. Землеведение. 5-6 кл. О.А.Климанова «Дрофа»,2020
	Биология	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Биология. И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2015
	Музыка	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2016
	ИЗО	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение, 2021
	Технология	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Технология. В.М.Казакевич Просвещение , 2020
	Физкультура	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	В.И.Лях Просвещение, 2021
	ОДНКНР	1	Программа к курсу учебника ОДНКНР Н.Ф.Виноградов «Вентана-Граф», 2022 г.	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2020
		30		
7	Русский язык	4	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, «Просвещение»,2020
	Литература	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Литература В.Я.Коровина «Просвещение»,2017

	Английский	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа,2019
	Алгебра	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Алгебра Ю.Н.Макарычев Просвещение, 2017
	Геометрия	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Геометрия 7-9 Л.С.Анатасян, «Просвещение»,2019
	Вероятность и статистика	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Вероятность и статистика (в 2 частях) И.Р.Высоцкий. И.В.Яценко, «Просвещение» 20-23
	Информатика	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин Бином, 2018
	История	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	История нового времени. А.Я. Юдовская, А.А. Искендерова «Просвещение», 2017
			Федеральная образовательная программа 2023 г.	История России с др. времён до 16-17вв. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2017
	Обществознание	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2021
	География	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	География: страноведение О.А.Климанова, М.Просвещение , , 2022
	Физика	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Физика А.В.Перышкин «Дрофа», 2017
	Биология	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Биология. И.Н..Пономарева, О.А.Корникова Вентана Граф, 2017
	Музыка	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2017
	ИЗО	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Изобразительное искусство А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Просвещение, 2022
	Технология	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Технология. В.М.Казакевич Просвещение , 2021
	Физкультура	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	В.И.Лях, Просвещение, 2021
		31		
8	Русский язык	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Русский язык Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, «Просвещение»,2019
	Литература	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Литература В.Я.Коровина «Просвещение»,2019
	Английский	3	Федеральная	Английский язык

			образовательная программа 2023 г.	О.В.Афанасьева, Дрофа,2021
	Алгебра	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Алгебра Ю.Н.Макарычев Просвещение, 2018
	Геометрия	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Геометрия А.В.Погорелов, «Просвещение»,2017
	Вероятность и статистика	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Вероятность и статистика (в 2 частях) И.Р.Высоцкий. И.В.Яценко, «Просвещение» 20-23
	Информатика	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин, «Бином»,2018
	История	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	История нового времени. А.Я. Юдовская, А.А. Искендерова «Просвещение», 2018
			Федеральная образовательная программа 2023 г.	История России с др. времён до 17-18 вв. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2018
	Обществознание	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, «Просвещение», 2021
	География	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	География России. Природа.Население и хозяйство В.П.Дронов, Дрофа, 2018
	Физика	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Физика Перышкин А.В., «Дрофа», 2018
	Химия	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Химия О.С.Габриелян Дрофа, 2017
	Биология	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Биология. А.Г.Драгомилов, 5-9 классы , Вентана-Граф,2018
	Музыка	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Музыка Г.П.Сергеева П.Е., Е.Д.Критская Просвещение, 2018
	Технология	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Технология.8-9 В.Н.Казакевич «Просвещение», 2022
	ОБЖ	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под редакцией Смирнова А.Т./ Просвещение, 2016
	Физкультура	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	В.И.Лях, Просвещение, 2021
		32		
9	Русский язык	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Русский язык Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова «Просвещение»,2018

	Литература	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Литература В.Я.Коровина «Просвещение»,2019
	Английский	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Английский язык М.З.Биболетова Дрофа, 2018
	Алгебра	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Алгебра А.Н.Макарычев Просвещение, 2019
	Геометрия	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Геометрия А.В.Погорелов, «Просвещение»,2017
	Вероятность и статистика	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Вероятность и статистика (в 2 частях) И.Р.Высоцкий. И.В.Яценко, «Просвещение» 20-23
	Информатика	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин, «Бином»,2019
	История	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	История нового времени. А.А. Искендерова «Просвещение», 2019
			Федеральная образовательная программа 2023 г.	История России с др. времён до 19 в. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2019
	Обществознание	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Обществознание. А.Ф. Никитин, «Дрофа», 2019
	География	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	География России. Хозяйство и географические районы. А.И.Алексеев, «Дрофа»,2019
	Физика	3	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Физика Перышкин А.В., «Дрофа», 2019
	Химия	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Химия О.С.Габриелян, Дрофа, 2019
	Биология	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Биология И.Н.Пономарева Вентана-Граф,2019
	Технология	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	Технология 8-9 В.Н.Казакевич, 2022
	Физкультура	2	Федеральная образовательная программа 2023 г.	В.И.Лях, Просвещение, 2021
	ОБЖ	1	Федеральная образовательная программа 2023 г.	ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под редакцией Смирнова А.Т./ Просвещение, 2020
		32		

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Обеспеченность компьютерной и другой техникой кабинетов в МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»

(данные на 01 января 2024 г.)

№ Каб .	Кабинет	Учитель	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
1	К. английского языка	Юсупова С.Г.	2Н	1	1		1	1	
2	К. истории и обществознания	Белышева В.А.	2+1Н	1	1	1		1	
3	К. русского языка и литературы	Бабушкина С.Б.	2		1			1	Телевизор-Smart
4	К. биологии и географии	Умпелева М.В.	1+1Н		1			1	Телевизор-Smart, фотоаппарат, видеокамера, элект.микроскоп
5	К. математики	Банникова Н.Н.	2	1	1	1		1	
6	К. русского языка и литературы	Зубарева С.Ф.	2	1	2		1	1	
7	К. математики и информатики	Теплых О.В.	2уч+40Н	1	1				Интерактивный комплекс
8	К. начальные классы (1 кл.)	Брагина М.М.	2	1	1	1		1	
9	К. начальные классы (2 кл.)	Балахнина С.И.	2	1	1	1		1	Документ-камера
10	Музыка, ИЗО, технология ГПД	Батуева Т.М.	2	0	1			1	Телевизор-Smart
11	К. начальные классы (3 кл.)	Чуракова А.В.	2	1	1	1		1	Документ-камера
12	К. начальные классы (4 кл.)	Зубарева И.Л.	1	1	1	1		1	Документ-камера
	По ученическим кабинетам:		64	9	13	6	2	11	

№ каб .	Кабинет	Учитель	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
1	К. директора	Теплых О.В.	1		2				

2	Библиотека	Балахнина С.И.	1		1				
3	Учительская	Чуракова А.В.	1		2			1	Музыкал. центр DVD, ламинатор
4	Бухгалтерия	Чуракова Н.Н.	1		2			1	
	По др. кабинетам:		5	0	7	0	0	2	

Обеспеченность компьютерной и другой техникой структурных подразделений МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»

№	ДОУ	Воспитатель	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
1	ДОУ Красный Ясыл	Чуракова В.М.	2	1	1	1	1	2	Музыкальный центр, ламинатор, телевизор 2
	По ДОУ:		2	1	1	1	1	2	

№	ИТОГО	Директор	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
	По ученическим кабинетам МБОУ «Красноясыльская ООШ:	Теплых О.В.	62	9	13	6	2	11	
	По другим кабинетам МБОУ «Красноясыльская ООШ:	Теплых О.В.	5		7			2	
	По структурным подразделениям (ДОУ):	Теплых О.В.	2	1	1	1	1	2	
	ПО ШКОЛЕ:	Теплых О.В.	70	10	21	7	3	15	

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Красноясыльская ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.11.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 97
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 27 чел/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	47,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	39,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	-/-

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -/-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -/-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 60/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 30/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 10/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 12/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 75/77%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/46%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/69%
1.29.1	Высшая	человек/% 2/15%
1.29.2	Первая	человек/% 7/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/% 13/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 155
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 64/66%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м. (716 на 97 чел) 6,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФООП НОО, ФООП ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.